**Leerperiode 2 SLB**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel opdracht: | Groepssfeer – persoonlijke leerdoelen | Opdracht nr. 2-5D |
| Behorend bij: | Groepsvorming  |
| Bewaren in: | Portfolio |
| Planning: | Week 5 |

Deze opdracht gaat over groepsnormen. Groepsnormen zijn “ongeschreven regels” van de groep. Het zijn andere regels dan die door bv. de leiding worden opgelegd. In de school zijn schoolregels gemaakt door de docenten en de directie, maar dat zijn geen regels , normen van de groep.

Bij deze opdracht gaan we met z’n allen de groepsnormen bespreekbaar maken. In bijgevoegd schema staan een aantal mogelijke groepsnormen. Probeer na te gaan of ze gelden voor jouw klas.



* Vul het schema eerst voor jezelf in en geef aan waarom wel of waarom niet.
* Vorm een groepje van 4/5 studenten.

Bespreek met elkaar wat ieder afzonderlijk aan normen heeft aangekruist. Schrijf dat op een flap.

* Elke groepje presenteert de flap voor de klas en ze worden met besproken.
* Zoek met elkaar naar groepsnormen die niet positief werken in de klas. Als de klas te groot is, doe het dan in kleinere groepen. Praat daarover en kom met voorstellen om die normen te veranderen.
* Praat met elkaar over de voorstellen en neem ten slotte met elkaar een besluit welke voorstellen je gaat uitvoeren.
* Praat met elkaar over de manier waarop je met elkaar gaat reageren nu je gaat werken aan nieuwe groepsnormen. Maak er afspraken over.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groepsnormen** | **ja** | **nee** |
| Je aan gemaakte afspraken houden |  |  |
| Onverschillig doen over schooltaken |  |  |
| Pesten van klasgenoten is toegestaan |  |  |
| Dwarszitten van de docent is toegestaan |  |  |
| Als iets in de klas niet lekker loopt, maak je dat bespreekbaar |  |  |
| Huiswerk maken doe je gewoon |  |  |
| Als iemand iets in de groep zegt, houdt iedereen zijn of haar mond |  |  |
| Als de bel gaat, stap je op en ga je weg, of het ‘’werk’’ nu klaar is of niet  |  |  |
| In de klas op tijd komen |  |  |
| In de groep tegen elkaar zeggen hoe je over elkaar denkt |  |  |
| Als er iemand ziek is, neemt altijd iemand uit de klas contact met haar/hem op |  |  |
| Ruzies worden besproken |  |  |
| Meningsverschillen worden ‘gevoed’ ze worden steeds weer teruggehaald |  |  |
| Laten merken dat je iets niet begrijpt |  |  |
| Stoer doen |  |  |
| Gezelligheid is belangrijker dan werken aan opdrachten  |  |  |
| Ideeën van anderen positief benaderen |  |  |
| Opdrachten voor je uitschuiven |  |  |
| Weglopen uit je (scrum) groep kan altijd, of het nu uitkomt of niet.  |  |  |